Blended cursus DSM-IV naar DSM-5 voor kinderen en jeugdigen

Postacademische cursus over veranderingen in de DSM inzake stoornissen bij kinderen en jeugdigen

GITP PAO

Verplichte literatuur

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verplichte artikelen**  (de cursist kan deze artikelen lezen in de online leeromgeving) | | | | | | |
| Nr | Titel & Hoofdstukken | Auteur | ISBN | Jaar | druk | Aantal pg. |
| 1. | Handboek voor de classificatie van psychische stoornissen (DSM-5)  Nederlandse vertaling van Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders  ***\*aanschaf wordt sterk aangeraden*** | APA |  | 2013  (NL vertaling 2014) | 5th Edition | pp.38-80  pp.106-123  = 43+17 = 60 |
| 2. | Handboek klinische ontwikkelingspsychologie  Hoofdstuk 9: ‘Assessment van psychopathologie: Categorisch of dimensioneel?’ | Red: prof. Dr. Pierre prins prof. Dr. Caroline Breat  Auteur Hans Grieten | 978-90-368-0494-3 | 2014 | 2e geheel herziene druk | 20 |
| 3. | Handelingsgericht diagnostiek in het onderwijs  Hoofdstuk 2: ‘Ontwikkelingen in de diagnostiek’ | Noelle Pameijer en Tanja van Beukering | 978-90-334-9793-3 | 2015 | 3e volledig herbewerkte tekst | 20 |
| 4. | Dulcan’s textbook of child and adolescent psychiatry  Hoofdstuk 7 & Hoofdstuk 8 | Editor: M. K. Dulcan | 978-1-58562-493-5 | 2015 | 2e | pp. 105-135 + 135-157 = 31 + 23 = 54 |
|  |  |  |  |  | Totaal | 154 pagina’s |